

Procès verbal du conseil d'école du 9 novembre 2021

Présents : les enseignantes Mmes Fréring-Mainsel, Ducreux et Lagarde, la directrice Mme Fanget, les élus municipales, Mmes Brault et Cluzel et les représentantes des parents d'élèves, Mmes Barbieri-Poulhiard, Etienne, Dumay, Servanton.

Excusés : M. le Maire M. Loubet, l'IEP M. Béal, les représentants de parents d'élèves Mme Mabel-Petroniro, M. Chassagne

Le conseil d'école s'ouvre sur une présentation de l'ensemble des personnes présentes.

La directrice commence par rappeler que la liste d'union des représentants de parents a été élue avec un taux de participation de 32,28 % le vendredi 8 octobre dernier.

Pour information, les adresses mails des parents élus ont été communiquées par la directrice, avec leur accord, à l'ensemble des parents.

Les dates des conseils d'école 2 et 3 sont communiquées: le mardi 1er mars et le mardi 7 juin à 18h00.

Points concernant la mairie :

- Etat des lieux des demandes de travaux ou d'aménagements :
 - L'installation de portes pour les petits wc demandée l'an dernier a été réalisée cet été.
 - La mise en place de 3 spots dans le hall d'entrée demandée également l'an dernier a été réalisée lors de cette période 1. La directrice fait la demande d'un éclairage tout aussi puissant au niveau des deux sources d'éclairage du couloir.
 - La demande de fixation au mur d'un dérouleur de papier pour s'essuyer les mains dans le grand wc a été concrétisée durant ces vacances d'automne.
- Dotation matériel numérique dans le cadre de l'appel à projets / branchements électriques : Mme Fanget questionne Mme Brault sur le délai de réception du matériel : il devrait être livré mi-novembre, ce que confirme Mme Cluzel.

Une réunion s'est tenue le 18 octobre pour faire le point dans chaque classe sur les branchements électriques en vue notamment de l'installation du nouveau matériel. Rappelons toutefois qu'il s'agit de matériel non fixe...cela étant, il y a des problèmes de branchements électriques à résoudre rapidement notamment dans la classe cm1-cm2 en terme de sécurité. La focale du vidéoprojecteur est toujours problématique. L'électricien a pu faire le point in situ. Quelques améliorations pourront être faites rapidement (prises murales et problèmes de connexion vidéoprojecteur classe ce2-cm1). Pour d'autres branchements, il faut attendre la livraison du matériel.
- Sécurité : bilan des exercices incendie et alerte attentat (octobre 2021)

-Le 7 octobre, s'est déroulé un exercice d'évacuation incendie : la mise en rang de chaque classe sous le préau a été réexplicitée pour l'appel et le comptage des élèves. Il a été rappelé à tous les élèves que l'on sort sans veste et en chaussons (si l'on est en chaussons).

-Le 15 octobre, un exercice attentat-intrusion a lieu à l'école. Plusieurs points déjà signalés l'an dernier ont été relevés : baisser les volets manuellement dans les classes cp-ce1 et ce2-cm1 est très coûteux en temps. La gestion de l'ouverture et de la fermeture du portail d'entrée est aussi problématique. Pour information, un précédent appel à projets dans le cadre de la sécurisation des écoles (plan Vigipirate) avait été fait mais il n'avait pas été validé. Mme Fanget sollicite Mme Brault pour faire un nouvel appel à projets en terme de sécurité (plan Vigipirate).

- Propreté de la cour :

La propreté de la cour est un problème récurrent qui avait déjà fait l'objet de questionnements notamment lors du dernier conseil d'école en juin dernier. Pour information des masques usagés, paquets de chips, des allumettes, des paquets de cigarettes et dernièrement des joints ont été trouvés dans la cour de l'école. Il semble qu'un petit groupe de collégiens se retrouve régulièrement dans la cour. Cela ne pose pas en soi de souci à l'équipe enseignante, qui les a effectivement vus à plusieurs reprises, sous réserve que cet espace soit respecté. Le projet jardinage/biodiversité de l'école que Mme Fanget présente lors de ce conseil d'école rend d'autant plus le respect de cet espace au cœur de questionnements

- Entretien de l'école :

La directrice a demandé l'an dernier à ce que les coins chaussons au sol soient nettoyés chaque période de vacances et également à qu'un temps d'entretien soit prévu avant la rentrée. Ces temps ont été actés. Il a été demandé à nouveau cette année à ce que les points de contacts et wc puissent être nettoyés avant 11h45. Ce temps-là n'a pas été reconduit. Mme Fanget en refait la demande et propose de planifier un temps d'échanges autour de l'entretien de l'école.

Concernant le lavage des mains, il est à noter que le débit d'eau des 2 robinets (aux toilettes) est très (trop) faible, ce qui augmente le temps consacré au lavage des mains.

Points ajoutés à l'ordre du jour suite à des questionnements de parents relayés par les représentants élus:

- « un temps de récréation trop court » : la directrice rappelle que le temps réglementaire est de 15 minutes. Le non brassage des élèves a conduit l'équipe à faire des récréations séparées. L'enchaînement des temps de récréation est géré au mieux : Béatrice Fréring-Mainsel a avancé sa récréation de façon notamment à ce que la classe de cm1-cm2 ne sorte pas au-delà de 10h30. La directrice conclut en disant que son équipe se coordonne au mieux dans l'intérêt de tous

- « la non possibilité de rentrer dans l'école après la classe » : après explicitation, il semble que cela concerne du temps non scolaire à savoir retourner dans l'école après 16h30 ou plus tard pour venir chercher du matériel scolaire ou un vêtement oublié. Mmes Brault et Cluzel en prennent note.

- Le conseil d'école se poursuit avec la présentation du projet jardinage/biodiversité en partenariat avec le **CPIE** (Maison de l'Eau et de l'Environnement à Marllhes) et le collectif Planfoy en transition pour se réapproprier l'espace-cour avec un aménagement naturel et le respecter.

Mme Fanget explicite les objectifs du projet :

- Partir des classes pour faire l'école dehors ; profiter du cadre extérieur qui offre les alentours de l'école et développer l'accès à la nature au sein de cette dernière.
- Permettre aux enfants de s'approprier les espaces extérieurs, l'environnement immédiat, et qu'ils « dessinent » l'extérieur de leur école en fonction de leurs envies et besoins.
- Permettre aux enseignants de s'approprier les espaces extérieurs, l'environnement immédiat, et qu'ils « dessinent » l'extérieur de leur école en fonction de leurs envies et besoins afin de développer les temps d'apprentissages en extérieur (cf. École du dehors).
- Permettre aux enfants de construire une relation à la « nature » et au monde vivant qui les entoure à travers une prise de conscience de la vie du sol, de la biodiversité d'une haie, d'une marre, etc. et de l'importance de la protéger.
- Faire de l'extérieur un lieu d'apprentissage pluridisciplinaire.

Les étapes du projet sont ensuite détaillées :

Octobre (CPIE- Planfoy en transition - directrice de l'école - Mairie) :

- Présentation du projet à la directrice, ajustements, diagnostic d'usage des enseignants, besoins / envie / cartographie de la cour.

Novembre (Enseignantes - Mairie - Enfants) :

- Présentation du projet par la directrice lors du conseil d'école
- Puis présentation du projet et ses différentes étapes aux enfants puis aux parents (via mail).

Janvier (CPIE - Intervention 1) :

- Atelier avec les enfants sur leur représentation de la cour et sur leur relation avec celle-ci, leurs envies, leurs besoins, plus particulièrement axé sur les espaces verts à ce jour pas accessibles à aménager (ma cour idéale).
- 3 classes / 3 ateliers d'1h

Fevrier (CPIE - Intervention 2) :

- Maquette à faire faire aux enfants avec différents éléments pour "designer" leur futurs espaces (accès sur les espaces verts) => Elaboration d'un plan d'actions des aménagements sur l'année. Chaque classe effectuera l'aménagement d'une zone.
 - Classe 1 : la zone verte collée aux bâtiments,
 - Classe 2 : la zone verte où il y a de la menthe et le verger (zone en direction du périscolaire)
 - Classe 3 : les zones / plantations verticales.
 - 3 classes / 3 ateliers d'1h
-
- Ensuite il y aura mise en commun des maquettes par classe et un vote par consensus, mutualisation des idées pour valider les aménagements futurs (possibilité de mêler plusieurs propositions plutôt que de n'en prendre qu'une. Le tout sera rassemblé sur une grosse maquette commune.
 - Les classes se présenteront les différents projets au cours d'un temps privilégié au sein de l'école organisé par l'équipe enseignante et Planfoj en Transition. La maquette pourra rester dans le hall pour que les enfants puissent voir leur maquette quotidiennement.

Mars - avril (Planfoj en Transition - élèves) : Création de bacs de cultures (aménagement des extérieurs, horizontalement et verticalement). Création d'hôtels à insectes.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h

En amont de cet atelier : Travail des élèves de **CM1/CM2** sur les calculs nécessaires pour créer les bacs de cultures.

Avril (Enseignantes - Planfoj en Transition - élèves/familles) : Récupération de graines, de plants, plants de petits fruits mais aussi matériel pour création des bacs auprès des familles et des habitants de Planfoj. En amont : Communication via l'école élémentaire et grâce à d'autres supports : Facebook Planfoj en Transition, Affichage dans Planfoj, Mliwap de Planfoj.

Avril (CPIE - Intervention 3 - Planfoj en Transition - Elèves) : Animation à la découverte du jardin (plantations futures, permaculture, les végétaux du jardin, les plantes grimpantes, les semences, les aromates, les fruits et légumes de saison). En parallèle, Planfoj en Transition assurera les semis avec les enfants. Chaque élève plantera deux semis, un qui sera mis en serre de culture et un qui repartira avec l'élève chez lui/elle. Lors de la plantation future, cette démarche permettra de faire un retour sur l'entretien des semis à la maison et une comparaison du développement des deux semis pour se questionner en fonction des résultats.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h

Avril (Planfoj en Transition - Elèves) : Mise en place du carré de biodiversité dans la cour avec petit chemin au milieu pour permettre aux élèves d'être au cœur de ce carré et pouvoir profiter pleinement de sa biodiversité.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h

Mai (Planfooy en Transition - Elèves) : Montage de zones du potager en permaculture, haies fruitières et mise en culture de ces zones avec les semis. Installation du récupérateur d'eau de pluie qui servira à alimenter les cultures.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h **Mai** (CPIE - Intervention 4 et Planfooy en Transition - Elèves) : Intervention sur les pollinisateurs, la reproduction des fleurs, les auxiliaires du jardin. Pendant ce temps-là, Planfooy en Transition continuera avec les autres groupes la plantation des semis / la peinture des bacs.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h

Mai (Planfooy en Transition - Elèves) : Construction de petits panneaux présentant les différents insectes que l'on a vu / peut voir dans le carré de biodiversité et installation des panneaux devant le carré en question. Possibilité de faire de même au niveau des bacs pour les auxiliaires.

- 3 classes / 3 ateliers d'1h

Mai (CPIE - Intervention 5 - Planfooy en Transition - Elèves) : Animation autour des oiseaux du jardin. Construction de nichoirs par Planfooy en transition et les enfants (permettant l'observation des oiseaux à différents moments de l'année)

- 3 classes / 3 ateliers d'1h **Juin** (CPIE Intervention 6 - Planfooy en Transition - enseignantes - élèves) : Sortie nature à la journée, avec animation autour des zones humides sur le site 'Le Vignolet' à Planfooy.

Juin (Planfooy en Transition - enseignantes - élèves) : Phase de valorisation auprès des parents, mairie, habitants.

Le projet pourra peut-être continuer en année 2 avec la création d'une rivière qui s'alimente à l'eau de pluie et qui alimente une zone humide ; la plantation d'une cabane en saule ; des ateliers du « faire soi-même » (DIY), du zéro déchet, de la récupération ou de la réparation.

Pour conclure sur l'explicitation de ce projet, il faut d'ores et déjà penser à comment sensibiliser et/ou faire participer les collégiens qui viennent occuper l'espace-cour à ce projet afin que les espaces aménagés soient respectés.

Points concernant l'école :

- Bilan des évaluations cp-ce1 : la directrice demande à Béatrice Fréring-Mainsel de revenir de façon synthétique sur les évaluations cp-ce1.

Les résultats ont été communiqués aux parents par le biais de réunions individuelles. Les résultats révèlent des élèves « fragiles » ou des élèves « à besoins » en **CP** et **CE1**. Béatrice Fréring-Mainsel explique qu'un item peu réussi fait entrer l'élève dans le cadre des élèves à besoins. Ce n'est donc pas toujours révélateur des vraies difficultés (surtout en mathématiques)

- Activités Pédagogiques complémentaires (**APC**) : pour les **cp-ce1**, elles ont commencé les 2 dernières semaines de la période 1 (au vu des résultats des évaluations nationales). Pour les élèves repérés au niveau de l'école (tous niveaux confondus) par l'équipe et pour lesquels elle souhaite proposer ce dispositif d'aide, elles débuteront à compter du mardi 16 novembre jusqu'au jeudi 16 décembre. Les parents des élèves concernés ont été informés.

La directrice remercie Mme Brault et François Coutenson d'avoir répondu favorablement à sa demande pour la mise à disposition de la salle du périscolaire pour ces temps d'**APC**.

- Liaison **gs-cp** : elle commencera en période 4 (mars-avril).
- Liaison **CM2-6ème** : lors d'un conseil école-collège qui s'est tenu en période 1 au collège de secteur Honoré d'Urfé, Mme Fanget s'est positionnée sur un atelier « médiation entre élèves » pour ses élèves de **cm2**.
- **Le LSU** (Livret Scolaire Unique) 1er semestre sera accessible sous format numérique en période 3. Des temps de rencontre avec les parents seront programmés pour faire le point sur le 1er semestre.
- En terme de formation continue, l'équipe enseignante est positionnée cette année sur un dispositif de constellation « résolution de problèmes ». Ce type de format de formation de proximité fait le « pari » de l'intelligence collective : durant ces temps de formation, se posent des questions d'enseignement auxquelles sont recherchées des réponses collectivement.

Il a à noter que l'appel à projet numérique inclut 18 heures de formation pour prendre en main rapidement la dotation de matériel. Étant positionnée sur une constellation maths, l'équipe enseignante ne pourra pas suivre cette année les 18h de formation. Cela étant, la directrice contactera Emmanuelle Pimon, référente numérique, si besoin.

- Permis piéton pour les élèves de **ce2** et permis internet pour les élèves de **cm2** en lien avec la gendarmerie de St Genest Malifaux : il y aura un 1er temps de présentation aux élèves puis un second temps pour passer le permis après avoir eu un temps de travail en classe pour le préparer. Le 1^{er} temps aura lieu le mardi 1^{er} février et le second temps dans un délai d'un mois après.

- Bibliothèque : à partir de la période 2, le rythme régulier d'une fois toutes les 3 semaines (rotation des classes) est repris (le vendredi après-midi)
- Bilan des photos scolaires : le bénéfice (fratries comprises) s'élève cette année à **815,50** euros (pour mémoire, il était de **843,70** euros l'an dernier).
- Actions de l'association des parents d'élèves : Mme Fanget rappelle que l'**APE** a organisé une soirée Halloween, qu'elle organise une vente de sapins et chocolats, contribue au projet **EPS** et qu'elle offre 5 abonnements pour l'école (Le Petit Quotidien, Mon Quotidien, Mes 1ers J'aime lire, J'aime Lire et I Love English Kids).
- Enfin, la directrice rappelle qu'une prestation chantée des élèves des écoles maternelle et élémentaire aura lieu le vendredi 10 décembre à 18h30 et que l'**APE** et l'**OGEC** offriront un goûter et un spectacle du groupe Tagada Ping Ping aux élèves des écoles maternelle et élémentaire le vendredi 17 décembre matin.

La séance est levée à 19h25